

Miljöuppdraget - Årskurs 1-3

# SAMLAMILJÖKOMPISPOÄNG



Ett samarbete mellan Gävle Energi  
och Gävle kommun.

 **Gävle Energi**





## UPPDRAGETS SYFTE

**Inför Earth Hour 2022 utmanar Gävle Energi alla i åk 1-3 att bli bättre miljökompisar.**

Utmaningen går ut på att genomföra uppdrag som syftar till att öka elevernas kunskap om och förståelse för miljö och klimat. Ju mer miljökompsipoäng eleverna samlar, desto mer bidrar vi till att uppnå Gävle kommuns miljö- och hållbarhetsmål.

Att samla miljökompsipoäng – där alla bidrar till en mer miljövänlig värld - blir ett sätt för eleverna att själva reflektera över sin egen tillvaro ur ett miljöperspektiv. Vår förhoppning med uppdraget är att eleverna blir medvetna om vad man själv enkelt kan bidra med - varje dag - som gör världen lite friskare. Helt enkelt hur man är en bra miljökompis!

## UPPDRAGETS RESULTAT

Resultatet av uppdraget rapporteras in på miljökompis.se senast **8 april 2022**.

Därefter sammanställs ett gemensamt resultat för skolorna i Gävle.

Pris till den klass som samlat mest poäng: en pizzalunch till alla elever i klassen under vårterminen!  
Datum planeras utifrån skolans önskemål.





## UPPDRAGSBESKRIVNING

Varje klass får ett miljöuppdrag som alla elever genomför under **en**, av klassläraren vald, vecka under perioden v 10–13.

Uppdraget går ut på att samla miljökompispoäng – så många som möjligt under vald vecka – i skolan, på fritiden och hemma. Det handlar om att spara på resurser och minska mängden koldioxid. Att göra det är bra både för oss och vår miljö.

Alla elever får en lista på saker man enkelt kan göra för att spara olika former av resurser och energi, vilket genererar ett lägre koldioxidutsläpp i skogar, hav och mark. Varje uppdrag du genomför ger en given poäng. Listan hittar du separat i mejlet.

Varje utmaning kan eleverna genomföra hur många gånger de vill under den vecka ni tillsammans kommit överens om.

Förutom insamlingen av poäng under en vecka behöver uppgiften förberedas och efterarbetas i klassrummet. Förslag på lektionsupplägg får du på nästa sida.



# LEKTIONSPLANERING

Nedan följer ett förslag på lektionsupplägg för uppdraget.

## Lektion 1

### Börja med att beskriva uppdraget och dess syfte. Exempel på inledning

Meteorologer och klimatforskare talar om för oss att klimatet och vädret kommer att förändras i framtiden. De menar att klimatförändringarna på olika håll i världen innebär:

- Varmare väder
- Fler översvämningar
- Mer torka
- Stora stormar

Förslagsvis kan man visa följande film, Klimat och väder i Sverige, på Medioteket för att ge eleverna en inblick i frågan: <https://medioteket.gavle.se/film/biao6l5njg>

Som tur är finns det mycket vi kan göra. Ett effektivt sätt att bromsa klimatförändringarna är att minska på våra utsläpp av växthusgaser. Det kan vi till exempel göra genom att:

- Spara energi – släcka lampor eller duscha kort
- Äta vegetariskt oftare – och mindre kött
- Återanvända fler saker – och shoppa mindre

## Så vad ska vi göra?

### 1. Vad som än händer i världen och vad andra människor än säger och gör så kan du alltid välja att

- göra en bra sak för miljön varje dag. Tänk om alla skulle göra det.
- ta reda på fakta – vad är egentligen sant?

### 2. Låt eleverna reflektera över och i dialog besvara nedan frågor

- Är jag en bra miljökompis?
- Vilka handlingar kan jag göra för att hjälpa naturen må bra?
- Kan jag göra mer av något?

### 3. Presentera miljöuppdraget och berätta om tävlingen att samla miljökompispoäng.

Tävlingen är tänkt att pågå under en för dig som lärare valfri vecka under perioden v 10-13.

- Dela ut ett ex av listan (bifogas) på saker man enkelt kan göra för att vara en bra miljökompis till eleverna.
- Gå gärna igenom de olika miljöutmaningarna och prata lite kort om dem. Poängtera att man kan göra samma uppdrag hur många gånger man vill under den avtalade perioden för att samla så många poäng som möjligt. Fortsätt med miljösmarta beteenden även efter utmaningen.
- Uppmuntra gärna eleverna att komma på egna miljökompisval; se längst ner på listan. Dessa genererar inga poäng men kan vara ett bra sätt att uppmärksamma andra bra handlingar för miljön.





## Lektion 2 - efter veckan med miljöutmaningen

### Titta på resultaten av elevernas miljöutmaning och resonera kring

- Vilka utmaningar var svåra att genomföra? Vilka var lätta?
- Vilka utmaningar tror eleverna ger bäst effekt ur miljösynpunkt?

Summera gärna klassens totalpoäng per utmaning som en mattelektion. Vid inrapporteringen på Miljökompis.se fyller du som lärare i **hela klassens resultat** per utmaning och systemet räknar sedan ut er totalpoäng.

### Rapportera in resultaten

Sammanställningen av miljökompisuppdraget ska av ansvarig lärare rapporteras in via miljökompis.se **senast fredag 8 april**.

### Vad ska rapporteras?

För att kunna rapportera in registrerar ansvarig lärare kontaktuppgifter och vilken klass som medverkat. Ansvarig lärare summerar klassens poäng för varje utmaning och fyller i respektive rubrik i tabellen på **miljökompis.se**.

En sammanställning görs sedan av Gävle Energi över hur resultatet av miljöuppdraget ser ut i hela Gävle. Resultatet redovisas för de som deltagit. Pris till den klass som samlat mest poäng: en pizzalunch till alla elever i klassen under vårterminen! Datum planeras utifrån skolans önskemål.

